



Научная статья

УДК 34+37.01

<https://doi.org/10.22394/2074-7306-2023-1-3-17-22>

EDN MDEJGG

Правовая безграмотность подрастающего поколения и пути решения данной проблемы

Лалита Рукановна Исипова

Чеченский государственный педагогический университет, Грозный, Россия,
lalita.isipova.91@mail.ru

Аннотация. В статье поднята проблема, связанная с правовой безграмотностью подрастающего поколения, а также отмечены пути решения этой проблемы. На современном этапе развития общественных отношений, правовая грамотность является необходимым качеством для каждого человека, так как именно знания своих прав и обязанностей дает возможность на защиту своих прав и уважение чужих, что делает данную проблему актуальной. Подводя итоги, предложены пути решения данной проблемы.

Ключевые слова: государство, молодежь, общество, подрастающее поколение, правовая безграмотность, Северный Кавказ

Для цитирования: Исипова Л. Р. Правовая безграмотность подрастающего поколения и пути решения данной проблемы // Северо-Кавказский юридический вестник. 2023. № 3. С. 17–22. <https://doi.org/10.22394/2074-7306-2023-1-3-17-22>. EDN MDEJGG

Problems of the Theory and History of Law and State

Original article

legal illiteracy of the growing generation and ways to solve this problem

Lalita R. Isipova

Chechen State Pedagogical University, Grozny, Russia,
lalita.isipova.91@mail.ru

Abstract. The article raises the problem associated with the legal illiteracy of the younger generation, as well as ways to solve this problem. At the present stage of development of social relations, legal literacy is a necessary quality for every person, since it is the knowledge of one's rights and obligations that makes it possible to protect one's rights and respect for others, which makes this problem relevant. Summing up, the ways of solving this problem are proposed.

Keywords: state, youth, society, the younger generation, legal illiteracy, North Caucasus

For citation: Isipova L. R. legal illiteracy of the growing generation and ways to solve this problem. *North Caucasus Legal Vestnik*. 2023;(3):17–22. (In Russ.). <https://doi.org/10.22394/2074-7306-2023-1-3-17-22>. EDN MDEJGG

В последние двадцать лет идет тенденция развития правовой грамотности населения и борьба против нигилизма. Особое внимание уделяется подрастающему поколению. Именно подрастающее поколение является основной ячейкой общества и составляет будущее государства. Свои мнения насчет этого высказали ряд ученых. Особой популярностью пользуется цитата известного британского педагога Джона Локка, жившего в XXVII веке: «От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа»¹.

Джон Локк этими словами хотел донести до нас, что именно дети есть будущее, если мы их воспитаем правильно и дадим им возможность выбрать правильный путь, то государство в лице народа будет в благополучном состоянии, не будет иметь проблем и будем защищены от внешних агрессоров. Да, именно так, ведь многие страны пытаются вложить в большей степени в образование и здоровье детей, понимая, что только здоровое общество может сохранить государственность, народность и историю государства. Для каждого из нас особенно важно знать свои права и права окружающих, на равне с этим знать о наличии своих обязанностей перед родными, обществом и государством в целом.

Над проблемой правовой безграмотности работали такие ученые, как Лилюкова О. С., Чистякова Е. В., Акматова А. Т., Евтюнина З. Г., Юркова О. Ю., Гулиев Н. М., Малышкин Р. Н., Волкова Э. Б., Хлопов И. Е., Ноздрин И. О., Хозяинова Е. Л., Лукашова В. Э., Лосев А. В., Филатова А. А., Семендяева А. Е.

Как мы видим, широкий круг специалистов посвятили свои публикации и научные статьи, в которых освятили данную проблему вместе с причинами возникновения и развитии и идеями решения проблемы.

Проблему, связанную с правовой безграмотностью и с правовым нигилизмом существуют с давних времен. Большинство проблем общества связаны именно с существованием данного фактора. Правовая безграмотность и наличие правового нигилизма зачатую приводит к нарушениям прав и интересов со стороны других лиц, как физических, так и публичных образований (государства в лице государственных органов).

Как мы понимаем, современное российское общество находится в хаосе событий, которые обновляются каждый день, усугубляя положение граждан. Особо страшно такая ситуация влияет на подрастающее поколение, у которых пока не сформировалось мировоззрение, психологические качества и не понимают, куда идти и что выбрать. Именно молодое поколение является самым уязвимым населением любого государства, на них можно повлиять, как с положительной стороны, так и с отрицательной, они легко подвержены чужому влиянию. Негативное влияние на развитие их сказывается со всех сторон: из социальных сетей, компьютерных и интернет-игр, дружеские компании, интернет-ресурсы и многое другое. Также на молодёжь сказывается среда, в которой они находятся, политика, пропаганда, идеология, которая подрывает их психику.

Показателями правового нигилизма подрастающего поколения является распространение алкоголизма, наркомании, подростковой проституции, преступности и экстремизма среди молодежи, отсутствие желания учиться и получать образование. Наличие правового нигилизма говорит о наличии правовой безграмотности.

Чтобы дальше продолжить нашу работу, для начала дадим определение правовой грамотности и понятию «правовой нигилизм».

Правовая грамотность – это знание своих прав, обязанностей и способов их защиты, а также знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между людьми.

Правовой нигилизм – это полное или частичное отрицание права как социального института, отсутствие веры в действие закона и правосудия, а именно отрицательное отношение к закону.

¹ КАРТАСЛОВ.РУ – Карта слов и выражений русского языка <https://kartaslov.ru/>

В своей работе мы можем отметить, что правовой нигилизм является проблемой не только нашей страны, так как он прослеживается во многих странах, а то и во всех. Субстанция правового нигилизма, по нашему мнению, кроется в образовательной деятельности общества, а именно в отсутствии должного и необходимого образа правового воспитания.

Именно правовое воспитание является фундаментом сильного государства, в которой нет правонарушения, преступности, дискриминации и т.д. Изучение права должно идти поэтапно, возрастной показатель ребенка должен формировать цепочку правовых знаний, получаемые подрастающим поколением.

Чистякова Е.В. в своей публикации под названием «Ликвидация правовой безграмотности молодежи» отметила, что: «Только тщательно продуманная и эффективная политика государства сможет повысить правовую культуру и будет способствовать повышению уровня правосознания молодежи» [1, с. 63]. Справедливости ради стоит отметить, что в России существует ряд государственных политик, которые имеют своей целью ведение активной борьбы с нависшей проблемой правовой безграмотности с молодежью и обществом в целом, но, к сожалению, они не дают положительных результатов ввиду разных причин. Малоэффективность таких программ доказывает развитие данной проблемы, которую мы освятим в статистической части нашей статьи.

Сегодня в кругу исследователей идут споры о возрасте, с которого должно начинаться изучение права, некоторые из которых считают, что изучение права с раннего возраста отрицательно сказывается на развитии психики ребенка, утверждая, что это лишается их детства, погружая во взрослую жизнь. Но примечательно вот что, подрастающее поколение очень болезненно реагирует на кризисное состояние общества, нежели чем на развитие правовых знаний. Именно в раннем переходном возрасте человек получает психологическую травму, идет сильный урон в нравственном формировании личности. На данном этапе идет накопление полезного и вредного опыта. Как мы знаем, именно молодежь является основной ячейкой общества. Если общество «болеет», то главным лекарством против заболевания является моральное лечение общества, где основной упор необходимо делать на правовую культуру молодежи.

Обратимся к статистике по развитию правовой грамотности россиян за последние годы. В качестве основы мы взяли данные Аналитического центра НАФИ. По результатам диагностики за 2018 год средний уровень правовой грамотности достигал до 55 %, а в 2029 году снизился на 4 % и составил 51 %. Высокий уровень – 13% за 2018 год; 11 % – за 2019 год. Низкий уровень в 2028 году составлял 31 %, а в 2029 году он увеличился на 3 %, составив 34 %. Затруднились ответить: в 2018 году – 1 %, в 2019 г. – 2 %¹.

Как мы видим, уровень правовой грамотности за один год (с 2018 по 2019 г.) снизился значительно (как со среднего показателя, так и с высокого), при этом увеличив показатель «низкий уровень» и затрудняющихся ответить.

За 2020 год была проведена статистика правовой грамотности на гендерной основе, в итоге которого были получены результаты, где женское население заняло первое место по правовой грамотности. Мужской показатель составил 53 %, а женский – 54 %. Как мы видим, интервал индексации правовой грамотности небольшой, всего лишь 1 %, но все же дает нам понять направление по повышению уровня правовой культуры населения.

Такая картина показывает нам, что уровень правовой грамотности в России снижается с каждым годом.

Стоит отметить еще одну глобальную проблему возникновения и развития правовой безграмотности молодежи – слабая подготовленность педагогов общеобразовательных учреждений. Многие учителя школ не в состоянии вести занятия по правоведческим

¹ Данные аналитического центра НАФИ. <https://nafi.ru/>

курсам, ввиду своей загруженности, не имеют время на подготовку, на саморазвитие. Во многих школах Северного Кавказа школьные аудитории забиты большим количеством обучающихся, который превышает число выданный законом.

Допустим, в Типовом Положении об общеобразовательном учреждении, который был утвержден Правительством РФ¹ в 2001 г., говорится, что в классе или группе может присутствовать всего 25 человек. Получается, школьная аудитория не может быть переполнена, а именно не может быть 26 учеников, но может быть хоть 5 или 6, в то время, когда в северокавказских школах число достигает и 30, а то и превышает. Проведение полноценной качественной работы в таких аудиториях нереально, так как необходимость стоит в выполнении всех поставленных задач, охвате всей аудитории и применении принципа ориентированности на каждую личность.

Также неподготовленность педагогов связана с тем, что в центрах повышения профессиональной квалификации не проходят подготовку по изучению правовых дисциплин. Особая проблема стоит с педагогами старой закалки, которые привыкли введению учебного процесса по старым методом преподавания, которые не отвечают новым образовательным задачам. Острой проблемой у данного типа педагогов является отсутствие умений и навыков по применению в учебном процессе новых образовательных технологий.

Данная проблема существует не только в средних общеобразовательных учреждениях, она актуальна и в высших образовательных учреждениях.

Такая картина нам дает лишний раз удостовериться в том, что для развития правовой грамотности необходимо начать с развития образования в регионах. Острым вопросом является финансирование данного направления, особенно общего образования. Именно в школьном образовании закладывается фундамент правовой культуры, формируется полноценная личность, способная отстаивать свои права и интересы.

Особо проблема правовой безграмотности развита в местах сельских поселений или в глубинках России. Данная проблема особо актуальна из-за отсутствия в образовательных учреждениях специалистов или из-за отсутствия самих образовательных учреждений в ряде поселений. Стоит отметить, что именно недостаточный уровень знаний в области своих прав и обязанностей затормаживает развитие сельских местностей.

В последние годы массово закрывают существующие школы в сельских поселениях по России из-за малого количества обучающихся. В статье под названием «Подушевая ликвидация: закрытие сельских школ грозит кризисом образования»², размещенной на информационной платформе «Новые известия», авторы Ю. Сунцова, Н. Сейбиль приводят статистику на 2022 год, которая показывает, что 28 % из общего числа обучающихся приходится на сельские школы. Также отмечается, что больше половины общеобразовательных учреждений в России находятся в сельской местности. К примеру, возмём закрытие школы в Пермской области из-за полученных низких баллов на ЕГЭ. Как утверждают авторы публикации, в школе на тот момент проходили обучение свыше 100 человек. Более того, школа была ликвидирована сразу после оглашения результатов ЕГЭ, а родителей поставили в известность только за 10 дней до начала учебного года.

В образовательных учреждениях сельской местности существует острая проблема по цифровизации. В период коронавирусной инфекции и карантина, когда все образовательные учреждения перешли на дистанционное обучение, появилась новая проблема для сел – отсутствие технологий дистанционного обучения, что привело к отставанию в получения знаний школьниками. Это показывает, что финансирование образовательных

¹ Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 N 196 (ред. От 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».

² Новые ИЗВЕСТИЯ. <https://newizv.ru/news/2022-08-10/podushevaya-likvidatsiya-zakrytie-selskih-shkol-grozit-krizisom-obrazovaniya-361764>

учреждений находится на недостаточном уровне, что приводит к низкому уровню в области образования в указанных учреждениях.

Стоит отметить, что в ряде российских сел вообще отсутствуют образовательные учреждения. Школьникам, чтобы попасть на урок, приходится проделывать путь от одного села или деревни до другого в несколько километров. Такая ситуация также говорит об экономии финансирования при постройке школьных зданий в сельских местностях.

Проблем с благоустройством в сельских местностях очень много. Например, дороги в селах не подвергались ремонту с советского периода, или же их вообще не было. Населению приходится самостоятельно прокладывать дороги подручными средствами. Это является еще одним препятствием в получении знаний школьниками.

Решая проблему правовой безграмотности подрастающего поколения, необходимо понимать то, что из себя представляет само понятие «право», в чем заключается прямой и косвенный смысл. Д. Ю. Шапсугов в своей работе «Правовой реализм как осуществляющаяся нормативная коммуникация людей и разновидность юридического мышления. Размышления о правовой реальности» пишет: «Понятие о праве является результатом обобщения, «снятия» по Гегелю непосредственного во всем, с которым связано разумное понимание права как гуманитарного ядра цивилизации» [2, с. 12].

Существует еще одна проблема в развитии правовой безграмотности, которую можно включить как часть в общую безграмотность подрастающего поколения – низкое стимулирование педагогов или вообще отсутствие его. Средняя заработная плата школьного педагога или учителя на 2023 год составляет 24 000 – 26 000 в регионах Северного Кавказа¹, что снижает желание работать в школах или выполнять свои должностные обязанности добросовестно. Особо низкая заработная плата в провинциальных школах.

Именно данный фактор негативно сказывается на желании устроиться на работу выпускникам после обучения в высших образовательных учреждениях. Низкая заработная плата и сильная загруженность школьных педагогов пугает молодых специалистов, которые в итоге отказываются от устройства на работу в школы, особенно в сельские. А для повышения интереса к образовательному процессу учеников необходимо вести уроки молодыми и энергичными учителями [3, с. 30].

Подводя итоги нашей научной работы, мы пришли к тому, что для решения существующих проблем, которые способствуют низкому уровню образования, в первую очередь, необходимо повысить финансирование образовательных организаций, а именно повысить заработную плату педагогам, обеспечить технологическим оборудованием кабинеты, предоставить все технические средства учителям для качественного проведения учебного процесса. Именно от условий в учебных кабинетах зависит возможность получения качественных знаний.

Финансирование является внешней проблемой, которую необходимо контролировать на уровне всей Федерации, она требует рационального перераспределения средств между регионами. В свою очередь, региональным управлениям Федерального казначейства стоит повысить финансирование образовательных учреждений на местах.

Следующий этап для решения проблемы с правовой безграмотностью подрастающего поколения целесообразно будет начать с решения открытых вопросов в рамках образовательных учреждений, а именно с создания правовых кружков, правовых кабинетов по отраслям права, проведения мероприятий по развитию правовой грамотности и т.д. При проведении таких мероприятий, являющихся одним из путей повышения качества знаний, положительные результаты принесет привлечение к процессу ликвидации правовой безграмотности подрастающего поколения работников правоохранительных

¹ Проект KP.RU «Я знаю». <https://www.kp.ru/edu/rabota/zarplata-uchitelya-v-rossii/>

органов, которые могут дать определённые знания, связанные с событиями из своей профессиональной практики.

Особо важным этапом решения проблемы будет ее искоренение на уровне законодательства и разработка государственных программ, способствующих развитию правовой грамотности населения. Для этого необходимо сформировать четкую программу по ликвидации правовой безграмотности молодежи, рассчитанную на Северо-Кавказский федеральный округ. Основной задачей в постройке такого рода работы является законодательная основа, а именно – принятие нормативно-правовых актов, которые способствовали бы обеспечению всех необходимых ресурсов и юридической обоснованности проведения работы по реализации программы ликвидации правовой безграмотности на отмеченной нами территории.

Также поддерживая идею введения курса «Общая история государства и права народов Кавказа» в вузах государств и административно территориальных образований Кавказа, хочется добавить, что стоит внедрять курс по изучению истории государства и права народов Кавказа на уровне школьного образования в старших классах, что также позволит качественно повысить знания учеников.

Список источников

1. Чистякова Е. В. Ликвидация правовой безграмотности молодежи // Современное образование. 2014. № 2. С. 60 – 70. DOI: 10.7256/2306-4188.2014.2.11130.
2. Шапсугов Д. Ю. Правовой реализм как осуществляющаяся нормативная коммуникация людей и разновидность юридического мышления. Размышления о правовой реальности // Северо-Кавказский юридический вестник. 2023. № 2. С. 7–16. <https://doi.org/10.22394/2074-7306-2023-1-2-7-16>
3. Певцова Е. А. Формирование правового сознания школьной молодежи: состояние, проблемы и перспективы // Государство и право. 2005. № 4. С. 28–36.

References

1. Chistyakova E. V. Eliminating the Shadow of Youth Illiteracy. *Modern Education*. 2014;(2):60–70. (In Russ.). DOI: 10.7256/2306-4188.2014.2.11130.
2. Shapsugov D. Yu. Legal realism as an ongoing normative communication of people and a kind of legal thinking. Reflections on legal reality. *North Caucasus Legal Vestnik*. 2023;(2):7–16. (In Russ.). <https://doi.org/10.22394/2079-1690-2023-1-2-7-16>
3. Pevtsova E. A. Formation of legal consciousness of school youth: state, problems and prospects. *State and Law*. 2005;(4):28–36. (In Russ.).

Информация об авторе

Д. Р. Исипова – старший преподаватель кафедры правовых дисциплин, Чеченский государственный педагогический университет.

Information about the author

L. R. Isipova – Senior Lecturer at the Department of Legal Disciplines, Chechen State Pedagogical University.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

The author declares that there is no conflict of interest.

Статья поступила в редакцию 09.07.2023; одобрена после рецензирования 24.07.2023; принята к публикации 25.07.2023.

The article was submitted 09.07.2023; approved after reviewing 24.07.2023; accepted for publication 25.07.2023.